



РЕПУБЛИКА СРПСКА  
ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“,  
Трн, Доситејева 34,  
тел.: 051 508 070, e-mail: [os057@skolers.org](mailto:os057@skolers.org)  
ЈИБ: 4401162220003, Организациони код: 057

---



# КРИТЕРИЈУМИ И ТЕХНИКЕ ОЦЈЕЊИВАЊА

У НАСТАВИ ФИЗИКЕ

СЕМЕНТ ПРОВЈЕРЕ	ТЕХНИКЕ ОЦЈЕЊИВАЊА	НЕДОВОЉАН (1)	ДОВОЉАН (2)	ДОБАР (3)	ВРЛОДОБАР (4)	ОДЛИЧАН (5)
УСМЕНИ ОДГОВОР	-усмени одговори  -коментари	Ученик не препознаје основне физичке појмове, законе и мјерне јединице. Ученик гријеши, а ни уз помоћ наставника не долази до исправног одговора.	Ученик дјелимично препознаје основне физичке појмове, законе и јединице. Ученик знање примјењује споро, гријеши, али уз помоћ наставника долази до исправног одговора. Способност логичког размишљања развијена је на почетном нивоу.	Ученик разликује и познаје све физичке појмове законе и јединице. Градиво усваја већим дијелом, без појединости. Способност логичког мишљења развијена је на просјечном нивоу.	Ученик усвојене физичке појмове, законе и теорије разумије у већој мјери, те разумије узрочно-последичне везе уз повремену помоћ наставника.	Ученик потпуно самостално физички и математички описује природне појаве, законе и теорије и објашњава узрочно-последичне везе, те примјењује садржаје у новим ситуацијама. Способност логичког мишљења развија до највишег нивоа.
	- писани рад ученика  (Рад је базиран на различитим нивоима сложености)	ВЈЕЖБАЊЕ А  0-60 % Ријешених теоријских питања	ВЈЕЖБАЊЕ А  60%-80% Ријешених теоријских питања	ВЈЕЖБАЊЕ А  80%-100% Ријешених теоријских питања	ВЈЕЖБАЊЕ А  80%-100% Ријешених теоријских питања	ВЈЕЖБАЊЕ А  80%-100% Ријешених теоријских питања
ПИСМЕНИ РАД		ВЈЕЖБАЊЕ Б  < 40% Ријешених теоријских питања и задатака	ВЈЕЖБАЊЕ Б  40%-60% Ријешених теоријских питања и задатака	ВЈЕЖБАЊЕ Б  60%-80% Ријешених теоријских питања и задатака	ВЈЕЖБАЊЕ Б  80%-100% Ријешених теоријских питања и задатака	ВЈЕЖБАЊЕ Б  80%-100% Ријешених теоријских питања и задатака
		ВЈЕЖБАЊЕ В  < 30% Ријешених теоријских питања и задатака	ВЈЕЖБАЊЕ В  30%- 40% Ријешених теоријских питања и задатака	ВЈЕЖБАЊЕ В  40%-60% Ријешених теоријских питања и задатака	ВЈЕЖБАЊЕ В  60%-80% Ријешених теоријских питања и задатака	ВЈЕЖБАЊЕ В  80%-100% Ријешених теоријских питања и задатака

<b>ПРАКТИЧНИ РАД</b>	<p>- коментари - практични рад</p> <p>(Рад је базиран на часове лабораторијских вјежби)</p>	<p>Омета наставни процес, не прати догађања на часу.</p> <p>Уништава апаратуре предвиђене за рад.</p> <p>Недоноси потребни дидактички материјал и извјештаје</p>	<p>Ученик пасивно прати рад на часу, тек на наговор наставника ради у групи.</p> <p>Дидактички материјал и извјештај нису потпуни.</p> <p>Извјештај је неуредан и пун материјалних грешака.</p>	<p>Ученик ради на часу, уз помоћ наставника или других чланова групе.</p> <p>Извјештај и дидактички материјал су попуњени, али без описивања узрочно-последичних веза.</p>	<p>Ученик може самостално да рјешава проблемске ситуације (повезује апаратуру, зна улогу појединих елемената у апаратури).</p> <p>Дидактички материјал и извјештај су попуњени тачно и прецизно.</p> <p>Открива узрочно-последичне везе.</p>	<p>Ученик може самостално да рјешава проблемске ситуације (повезује апаратуру, зна улогу појединих елемената у апаратури).</p> <p>Руководи радом групе, предводи и контролише рад других чланова групе.</p> <p>Дидактички материјал и извјештај су попуњени тачно и прецизно.</p> <p>Открива узрочно-последичне везе и објашњава их.</p>
----------------------	---	--	---	--	--	--