



**РЕПУБЛИКА СРПСКА**  
**ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“,**  
**Трн, Доситејева 34,**

**тел.: 051 508 070, e-mail: [os057@skolers.org](mailto:os057@skolers.org)**  
**ЈИБ: 4401162220003 , Организациони код: 057**

---



**КРИТЕРИЈИ ОЦЈЕЊИВАЊА ИЗ НАСТАВНОГ  
ПРЕДМЕТА  
ХЕМИЈА И БИОЛОГИЈА**

Наставници биологије: Ацо Рачић и Татијана Москаљук  
Наставник хемије: Жељка Илић

Критеријум за постизање оцјене на основу одговарајућег нивоа знања из усменог одговора:

Оцјена недовољан (1):

- Учени(к)ца не препознаје основне физичке законе, појмове и мјерне јединице
- Не показује разумијевање садржаја нити уз помоћ наставника и није га у стању самостално репродуковати.
- На питања не одговара или одговара нејасно
- Не може самостално рјешавати основне проблеме или једноставне задатке

Оцјена довољан (2):

- Ученик пасивно прати рад на часу и тек на наговор наставника ради у групи
- Разумије садржај, али га не зна примјенити нити образложити користећи задани примјер
- Познаје основне формуле или хемијску симболику, али често гријешу приликом самосталног рјешавања чак и једноставних проблема или задатака
- Аргументује површно и несигурно те је нејасан, у изношењу градива

Оцјена добар (3):

- Ученик ради на часу уз помоћ наставника или других чланова групе
- Разликује садржај али је површан у његовој примјени
- Саржај може образложити користећи задане примјере, али уз помоћ наставника
- Самостално рјешава једноставне проблеме и задатке
- Понекад гријешу приликом самосталног рјешавања сложених проблема и задатака
- Способност логичког мишљења развијена је на просјечном нивоу

Оцјена врлодобар (4):

- Ученик усвојене физичке појмове, законе и теорије разумије у већој мјери
- Репродукује и разумије обрађени наставни садржај
- Познаје темељне појмове
- У стању је надграђивати стечена знања
- Садржај образлаже углавном самостално
- Користи задате примјере и самостално рјешава
- Познаје хемијску симболику и повезује задате податке
- Није самосталан у повезивању садржаја хемије са садржајима из других наставних предмета
- Није самосталан у преношењу знања другима

- Несигурно аргуентује

Оцјена одличан (5):

- Ученик репродукује, разумије, надграђује стечена знања
- Самостално образлаже садржај наводећи и властите примјере, рјешава и сложене проблеме и задатке
- Познаје хемијску симболику
- Повезује податке
- Врши корелацију садржаја из других предмета
- Своја знања може преносити другима и јасно излаже властиту аргуентацију
- Способност логичког мишљења развијена је на највишем нивоу

Критеријум за постизање оцјене на основу одговарајућег нивоа знања из практичног рада :

Оцјена недовољан (1):

- Омета наставни процес и не прати догађања на часу
- Уништава апаратуре предвиђене за рад
- Недоноси предвиђени дидактички материјал
- Лабораторијски рад је стран ученику

Оцјена довољан (2):

- Ученик пасивно прати рад на часу и тек на наговор наставника ради у групи
- Дидактички материјал и извјештаји нису потпуни
- Лабораторијски рад је ученику занимљив, али не жели да учествује

Оцјена добар (3):

- Ученик може самостално да рјешава проблемске ситуације (повезује апаратуру и зна улогу појединих елемената у апаратури)
- Извјештаји су потпуни
- Ученик не успијева да самостално повеже лабораторијски рад хемије са лабораторијским радом других предмета ( физика и биологија )

Оцјена одличан (5):

- Ученик може самостално да рјешава проблемске ситуације (повезује апаратуру и зна улогу појединих елемената у апаратури)

- Ученик може да руководи групом и да контролише рад других чланова групе
- Поштује правила рада у лабораторији и извјештаји су потпуни
- Повезује лабораторијски рад хемије са другим предметима
- Увијек тражи више

Критеријум за постизање оцјене на основу одговарајућег нивоа знања из писменог рада :

<b><u>ПРОЦЕНАТ ОСТАВРЕНИХ БОДОВА</u></b>		<b>ОЦЈЕНА</b>
<b>од</b>	<b>до</b>	
<b>90</b>	<b>100</b>	<b>Одличан (5)</b>
<b>76</b>	<b>89</b>	<b>Врлодобар (4)</b>
<b>60</b>	<b>75</b>	<b>Добар (3)</b>
<b>40</b>	<b>59</b>	<b>Довољан (2)</b>
<b>0</b>	<b>39</b>	<b>Недовољан (1)</b>