

РЕПУБЛИКА СРПСКА
ОСНОВНА ШКОЛА
"Десанка Максимовић"
Трн - Лакташи



THE REPUBLIC OF SRPSKA
PRIMARY SCHOOL
"Desanka Maksimović"
Trn - Laktaši

Dositejeva 34; Telefon: 051-508-070;Faks: 051-508-071; e-mail: os057@blic.net

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА У ПРЕДМЕТУ ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА

Према правилника о оцјењивању ученика Министарства просвјете РС (члан 2.) предвиђа се оцјењивање ученика на основу обима, врсте, нивоа знања те умијећа, способности и активности ученика. Сви ови наведени елементи се узимају у обзир приликом оцјењивања на часовима Православне вјеронауке и тако је и формиран критеријум оцјењивања на часовима Православне вјеронауке, а то дефинисано и појашњено изгледа овако:

ОДЛИЧАН -5

Ученик је у потпуности савладао предвиђени ниво знања и у потпуности усвојио очекиване исходе предвиђене наставним планом и програмом обрађеног по темама и наставним јединицама. Ученик добијено знање самостално и логички репродукује, усмјерава и стваралачки примјењује са пуно детаља без помоћи вјероучитеља. Ученик, такође, активно учествује у усвајању и обради наставних садржаја; посједује осјетљивост за трансцедентално, креативан је и комуникативан; изражава се маштовито ликовно и писмено и посједује уредан уџбеник. Примјерног је понашања, лијепо и културно се понаша према вјероучитељу и својим друговима и помаже им у раду те одлази у храм и учествује у богослужењима.

ВРЛО ДОБАР – 4

Ученик је доста добро усвојио наставне теме и јединице предвиђене за обраду тј. усвојио је очекиване исходе планиране наставним планом и програмом. Ученик активно учествује у наставном процесу, добро се сналази у обимном градиву, има самоиницијативу те с мањим одступањима, логички повезује и износи научене појмове уз малу помоћ вјероучитеља. Ученик има развијену способност слушања, говора и упоређивања,; креативан је и комуникативан, посједује уредан уџбеник. Културног је понашања према вјероучитељу и својим друговима.

ДОБАР – 3

Ученик не учествује активно у усвајању и обради наставног садржаја и не усваја у потпуности очекиване исходе зацртане планом и програмом. Ученик познаје наставни садржај, али га не зна примијенити без помоћи вјероучитеља. Уз више самосталнијег и упорнијег рада ученик би могао постићи већи ниво знања и остварити боље резултате. Доброг је владања, понекад није довољно концентрисан те омета друге у раду. Залаже се према својим могућностима у различитим облицима стваралачког изражавања.

Уредност уџбеника би могла бити боља.

ДОВОЉАН – 2

Ученик није усвојио очекиване исходе планиране планом и програмом. Ученик слабо или уопште не прати, нити репродукју обрађени наставни садржај, а такође га и не примјењује . Вјероучитељ много помаже, поставља потпитања. Ученик често не сарађује током наставног процеса и не извршава своје обавезе. Често омета себе у праћењу и друге у раду током обраде наставног садржаја. Често одбија да одговара и нема уџбеник током часа или није уредан ако га посједује. Ипак, због специфичности предмета ова оцјена се не закључује ученицима Православне вјеронауке на крају првог и другог полугодишта.

НЕДОВОЉАН -1

Због специфичности и осјетљивости предмета Православна вјеронаука оцјена један (1) се не даје, па зато и нема дефинисаног критеријума за ову оцјену.