

РЕПУБЛИКА СРПСКА  
ОСНОВНА ШКОЛА  
"Десанка Максимовић"  
Трн - Лакташи



THE REPUBLIC OF SRPSKA  
PRIMARY SCHOOL "Desanka  
Maksimović"  
Trn - Laktaši

---

Dositejeva 34; Telefon: 051-508-070; Faks: 051-508-071; e-mail: os057@blic.net

---

## КРИТЕРИЈИ I ТЕХНИКЕ ОЦЈЕЊИВАЊА ИЗ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА ХЕМИЈЕ И БИОЛОГИЈЕ

*Критеријум за постизање оцјене на основу одговарајућег нивоа знања:*

**Оцјена недовољан (1):**

- ✓ Учени(к)ца не препознаје темељне појмове или их само може набројати.
- ✓ Не показује разумијевање садржаја нити уз помоћ наставника и није га у стању самостално репродуковати.
- ✓ На питања не одговара или одговара нејасно
- ✓ Не познаје основне формуле и хемијску симболику
- ✓ Не може самостално рјешавати основне проблеме или једноставне задатке.
- ✓ Графове, слике или табеле не повезује и не може их интерпретирати.

**Оцјена довољан (2):**

- ✓ Ученик репродукује и препознаје темељне појмове.
- ✓ Разумије садржај, али га не зна примјенити нити образложити користећи задани примјер.
- ✓ Познаје основне формуле или хемијску симболику, али често гријеши приликом самосталног рјешавања чак и једноставних проблема или задатака.
- ✓ Препознаје податке приказане графовима, сликама или таблицама али их не може самостално интерпретирати, нити уз помоћ наставника.
- ✓ Аргументује површно и несигурно те је нејасан, у изношењу градива.

**Оцјена добар (3)**

- ✓ Ученик репродукује и препознаје темељне појмове.
- ✓ Разликује садржај али је површан у његовој примјени.

- ✓ Саржај може образложити користећи задане примјере, али уз помоћ наставника.
- ✓ Познаје основну симболику и формуле.
- ✓ Самостално рјешава једноставне проблеме и задатке.
- ✓ Понекад гријеши приликом самосталног рјешавања сложених проблема и задатака.
- ✓ Повезује податке приказане графовима, сликама и табелама али их интерпретира уз помоћ наставника.
- ✓ Јасно излаже садржај али је нејасан у аргументовању.

#### **Оцјена врлодобар (4)**

- ✓ Репродукује и разумије обрађени наставни садржај,
- ✓ Познаје темељне појмове,
- ✓ У стању је надграђивати стечена знања.
- ✓ Садржај образлаже углавном самостално,
- ✓ Користи задате примјере и самостално рјешава.
- ✓ Познаје хемијску симболику,
- ✓ Повезује задате податке,
- ✓ Ријетко се не сналазе у сложеним проблемима и задацима
- ✓ Није самосталан у повезивању садржаја хемије са садржајима из других наставних предмета
- ✓ Није самосталан у преношењу знања другима.
- ✓ Несигурно аргументује.

#### **Оцјена одличан (5)**

- ✓ Ученик репродукује, разумије, надграђује стечена знања.

- ✓ Самостално образлаже садржај наводећи и властите примјере, рјешава и сложене проблеме и задатке.
- ✓ Познаје хемијску симболику.
- ✓ Повезује податке.
- ✓ Врши корелацију садржаја из других предмета.
- ✓ Цвоја знања може преносити другима и јасно излаже властиту аргументацију
- ✓ Тражи више.

**Елементи оцјењивања и облици провјере  
ученичких постигнућа**

1. Усвојеност образовних садржаја (усмено)
2. Усвојеност образовних садржаја (писмено)
3. Практични рад

БИОЛОГИЈА

**02/ а**

Процент остварених бодова		Оцјена
од	до	
<b>90</b>	100	Одличан (5)
<b>76</b>	89	Брлодобар (4)
<b>60</b>	75	Добар (3)
<b>41</b>	59	Довољан (2)
<b>0</b>	40	Недовољан (1)